112年花蓮縣資訊教學平台到校推廣服務

實施計畫

1. 計畫願景：

為打造校園數位化轉型與數位建設普及，同時協助各校導入雲端課室管理及數位學習內容，本案自109年起辦理種子師資到校服務(輔導)至今已邁入第3年；本年度推廣內容以本縣親師生平台相關應用為主要項目，其中包含：OHA課室管理、MyViewBoard 實踐家認證推廣、數位白板及數位教室教學應用…等課間工具，數位學習內容包含：AILead365平台、英語共創平台、AR2VR課程共享平台、加分吧(學習吧)…等多元化內容，期許到校服務讓本縣教師溫故而知新，提升縣內教師自我精進與多元化學習。

1. 辦理目的：
2. 教學核心面：以人為本打造花蓮科技化教學種子教師與學校，針對「輔助教學」、「互動教學」與「創新教學」，規劃產出具花蓮特色的教學設計，帶動周邊學校一同參與。
3. 應用情境面：透過高效能教室的設備基礎，配合花蓮幅員廣闊、學校分散的現況，發展跨校高互動教學直播情境，打造直播共學特色情境。
4. 雲端基礎面：打造雲端教學數據整合與基礎建設，設計家長、老師、學生、行政人員之個人化入口網與行動 APP應用，並提供學校教學與家長溝通的橋樑。
5. 辦理單位：
   1. 主辦單位：花蓮縣政府。
   2. 承辦單位：花蓮縣教育處教網中心。
   3. 協辦單位：花蓮縣立北昌國民小學。
6. 研習相關辦理方式及資訊如下：
   1. 申請填報期程：112年1月31日(星期二)起至112年2月17日(星期五)止，將於2月24日(星期五)公告。
   2. 辦理期程：112年3月1日(星期三)起至112年7月14日(星期五)止。
   3. **請欲申請到校推廣服務之學校，填寫公務填報序號：6799(依填報優先順序作期程安排)。**
   4. 本次研習辦理項目(共4類別，每項目課程時間均為3小時)：
      1. 類1.數位教學工具
         1. 1-1 Myviewboard 實踐家認證推廣(基礎課程-操作及平台功能應用說明)
         2. 1-2 Myviewboard 數位白板及數位教室教學應用(進階課程-含教學實作)
         3. 1-3 AR2VR
      2. 類2.雲端課室管理
         1. 2-1親師生教學平台推廣(聯合學苑、耕讀園)
         2. 2-2親師生教學平台推廣(Pagamo素養品學堂、動物星球)
         3. 2-3因材網、教育雲入口網
         4. 2-4 OHA雲端教室管理平台推廣
      3. 類3.數位學習資源平台
         1. 3-1 AILEAD365 (此類別模式均採線上研習辦理)
         2. 3-2 英語共創平台推廣
         3. 3-3 加分吧、學習吧平台推廣
      4. 類4.教育學習與教師能力精進
         1. 4-1 邏輯整合與系統思考(需依序辦理或分次辦理)
7. 初階：心智圖基礎情境應用
8. 進階：心智圖進階跨域應用
   * + 1. 4-2 數位應用與教學知能：雲端共作/課程設計/多媒體應用
       2. 4-3 資訊與科技領域整合：運算思維/機電整合/開源應用
   1. 其他注意事項
      1. 研習辦理完竣後**請於兩週內**上傳成果彙整表(如附件)與簽到表至雲端資料夾，雲端資料夾網址如下：https://reurl.cc/4X0rxV
      2. 如各學校於到校服務公告後臨時有變動、調整，請來電教網中心黃小姐：03-8462860#507。
      3. 如需研習時數，請各校自行於全國在職進修網開課並核發研習時數3小時。
      4. Myviewboard系列課程，電腦設備請先更新版本至Windows10以上；未申請過相關課程之學校，一律請先申請基礎(初階)課程再擇選進階課程，若時間允許可安排一日工作坊。
      5. 各研習辦理教室建議為電腦教室為佳，若研習場地無電腦設備，請自備教學載具及筆電(兩種載具尤佳)。
9. 參與對象：

全縣對資訊融入議題有興趣之學校、教師歡迎踴躍申請及報名參加。

1. 經費概算表：(略)

【附件】 112年花蓮縣資訊教學平台到校推廣服務

成果彙整表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 研習日期 |  |
| 參與人數 |  | 講師 |  |
| 課程主題 | |  | |
| 成果照片 | | | |
|  | |  | |
| (敘述) | | (敘述) | |
|  | |  | |
| (敘述) | | (敘述) | |
| 學員提問、回饋 | | | |
|  | | | |

\*\*\*請另上傳簽到表\*\*\*