附件

「111年度國中小學科教師跨國視訊研習營」

實施計畫

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

111 年 5 月 5 日

**111年度國中小學科教師跨國視訊研習營**

一、依據

依據「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設─2030雙語政策 (110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」辦理。

二、目的

（一）提升國民中小學非語文領域-英語文之學科教師運用英語教學之專業能力、俾提升學科教師雙語教學能量與品質。

（二）增進國民中小學非語文領域-英語文之學科教師國際視野、創造力與競爭力，俾培養具世界觀之國中小學學生，使學生能自發進行雙語學習。

三、參與人數與資格

（一）參加對象及人數

1. 辦理教育部國民及學前教育署國民中小學部分領域課程雙語教學計畫之學校教師及縣市自辦雙語課程學校教師。
2. 依領域/科目分藝術領域、健體領域、綜合活動領域及STEM（包含國小數學與自然、國中生活科技與資訊科技）4 組，每組再分為 2 至 3 班，每班人數 20 至 25 位，將依據各校薦送教師，酌予調整各班人數。

（二）資格

1. 初階課程：由辦理教育部國民及學前教育署「111學年度國民中小學部分領域課程雙語教學計畫」之國民中小學薦派校內參與雙語教學教師（含代理代課教師），或縣市自辦雙語課程學校教師參加，前述教師需具基礎英語溝通表達能力。
2. 進階課程：參加教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學辦理「110年度國中小學科教師跨國視訊研習營」，且獲得國外合作學校頒發結業證書之教師，得參加同領域/科目之進階課程。

（三）**報名方式及繳交文件**

1.請各縣市政府教育局(處)及各國立學校校長督導轄屬辦理「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」之學校行政人員，**於 111年 5 月 25 日 (三) 前完成線上薦送表單填報**，並請各校薦送教師，依薦送領域，至下方表單填寫相關資訊，始完成資料繳交；縣市自辦雙語課程學校教師報名方式比照前述方式辦理。

2.**請各縣市政府教育局(處)及各國立學校於 111 年6 月1 日 (三) 前將學校教師薦送表函送國立臺灣師範大學，並請副知教育部國民及學前教育署**。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 網址 | | 填報說明 |
| 薦派志願序 | <https://bit.ly/111_NTNU_Overseas_Schools> | | 學校行政人員填報 |
| 藝術領域 | 初階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_Art-1> | 1.本署補助辦理「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」各校薦派教師填報。  2.縣市自辦雙語課程學校教師填報。 |
| 進階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_Art-2> |
| 健體領域 | 初階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_PEH-1> |
| 進階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_PEH-2> |
| 綜合活動領域 | 初階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_IA-1> |
| 進階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_IA-2> |
| STEM | 初階課程 | <https://bit.ly/111_NTN_Overseas_STEM-1> |

（四）其他未盡事宜悉以主辦單位說明為準。

四、計畫安排

本計畫與國外合作單位依領域/科目規劃各組課程內容，各組各班課程進行期間，將安排1位導師協助課程進行。每組每班視訊課程為期2週，採同步視訊方式辦理，請參與教師自備電腦、耳機及麥克風。各組研習資訊如下：

（一）初階課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 合作單位 | 組別 | 辦理期程 |
| 藝術領域 | Queensland Institute 澳洲昆士蘭學院 | 視覺藝術 初階課程 | 07/25(一)  ~  08/05(五) |
| 表演藝術 初階課程 |
| 聽覺藝術/音樂 初階課程 |
| 健體領域 | Auckland University of Technology  紐西蘭奧克蘭科技大學 | 健康  初階課程 | 07/04(一)  ~  07/15(五) |
| 體育  初階課程 |
| 綜合活動領域 | Griffith University  澳洲葛瑞菲斯大學 | (國中)綜合活動  初階課程 | 07/04(一)  ~  07/15(五) |
| (國小)生活課程與綜合活動  初階課程 |
| STEM | Macquarie University 澳洲麥覺理大學 | STEM  初階課程 | 07/18(一)  ~  07/29(五) |

（二）進階課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 合作單位 | 組別 | 辦理期程 |
| 藝術領域 | University of Adelaide 澳洲阿得雷德大學 | 視覺藝術 進階課程 | 08/08(一)  ~  08/19(五) |
| 表演藝術  進階課程 |
| 聽覺藝術/音樂  進階課程 |
| 健體領域 | Western Washington University 美國西華盛頓大學 | 健康  進階課程 | 08/08(一)  ~  08/19(五) |
| 體育  進階課程 |
| 綜合活動領域 | Macquarie University 澳洲麥覺理大學 | (國中)綜合活動  進階課程 | 07/18(一)  ~  07/29(五) |
| (國小)生活課程與綜合活動  進階課程 | 08/01(一)  ~  08/12(五) |

（二）課程內容：

1. 初階課程：包含英語能力及運用英語教授領域/科目教學相關課程。

* 英語能力相關課程（20 小時）：英語溝通與應用、課室及領域專業英語、強化英語聽說讀寫技能。
* 運用英語教授領域/科目教學相關課程（40 小時）：學科內容與語言整合學習、資訊科技融入教學、教案設計、演示及評論 、探究教學與實作。

1. 進階課程：包含英語能力及英語融入學科教學相關課程。

* 英語能力相關課程（40 小時）：英語溝通與應用、課室及領域專業英語、強化英語聽說讀寫技能。
* 運用英語教授領域/科目教學相關課程（20 小時）：學科內容與語言整合學習、資訊科技融入教學、教案設計、演示及評論 、探究教學與實作。

（三）研習及住宿地點：

承辦單位將依領域辦理場地及住宿採購案，並於研習開課七日前將相關資訊寄至參加教師電子郵件信箱；住宿起訖時間為課程開始前一日午後入住及課程結束當天上午退房為原則。

五、研習錄取通知

初階課程報名人數超過錄取人數時，優先錄取辦理教育部國民及學前教育署「111學年度國民中小學部分領域課程雙語教學計畫」之學校教師（含代理代課教師）。

薦送名單錄取公告將於111年6月10日（週五）公告於臉書(<https://www.facebook.com/teacheroversea>)，並另案函知教師服務學校所在地縣市政府教育局(處)。

六、參與教師權利與義務

（一）跨國視訊研習課程期間，參與教師每週須撰寫 1 篇學習週記，於研習期間週末上傳至Facebook臉書社團；課程結束後 2 週內，依所屬班別及組別為單位，繳交 1 份雙語教學教案，國立臺灣師範大學將於 111 年 11 月底前公布優良教案，並頒發禮品。

（二）教師全程參與跨國視訊研習課程、上傳學習週記、並依所屬組別為單位繳交雙語教案者，始核發 60 小時研習時數和證書。

1. 研習期間須每日簽到、簽退，並由工作人員檢視出席情形。倘遲到或早退達 15 分鐘，則視為該節缺席。
2. 教師若因故須請病假或疫苗假者，須檢附相關證明，如就診證明、疫苗接種證明等。請假時數不超過 6 小時，倘超過請假時數上限，將不核發研習證書，惟可依教師實際參與時數核發研習時數。
3. 取得研習證書之教師，後續若參與教育部師資培育及藝術教育司委請國立臺灣師範大學與國立臺北教育大學辦理之「中小學在職教師雙語教學增能學分班」，得抵免前揭學分班 3 學分。

（三）研習期間將請各縣市政府核予參與教師公（差）假登記，協助課務及職務調整或派代。

（四）倘 111 學年度辦理部分領域課程雙語教學計畫之學校未派教師參與本研習，或研習期間學校教師無故缺席，教育部國民及學前教育署將取消該校辦理 111 學年度部分領域課程雙語教學計畫資格並追回補助款項。

（五）因應COVID-19疫情變化，本計畫參與人員皆須配合政府防疫措施。

七、聯絡資訊

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 計畫相關 | 綜合活動領域  及STEM | 藝術領域 | 健體領域 |
| 姓名 | 黃百謙 先生 | 耿照東 先生 | 謝文彬 先生 | 王雅立 小姐 |
| 電話 | (02)7749-1542 | (02)7749-5636 | (02)7749-1543 | (02)7749-5937 |
| 電子信箱 | ntnu.ot.je2@gmail.com | ntnu.ot.je3@gmail.com | ntnueng11102@gmail.com | yali.w.22@gmail.com |