

111年教育部數位學習推動輔導計畫

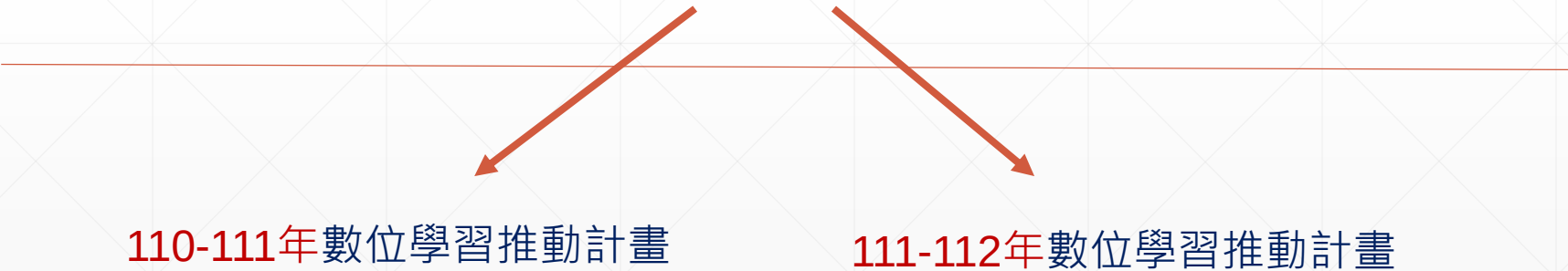
東區-花蓮縣數位學習 推動計畫學校工作會議

主辦單位:花蓮縣政府

計畫主持:高台茜教授、劉明洲教授
專案助理:黃義峰、張維珊、李宛玲

111.03.01

前瞻 2.0 數位學習推動計畫



110-111年數位學習推動計畫

111-112年數位學習推動計畫

前瞻2.0計畫-強化智慧學習暨教學

- 以現有的智慧學習教室+網路建設+教育雲服務為基礎
- 提升教師數位教學能力 充實互動、新科技教材
- **帶動**學生適性、自主學習**及**教師數位教學



110-112年數位學習計畫-實施學校類型

應用類型 實施項目	類型一 科技輔助 自主學習 (公務預算)	類型二 5G智慧學習應用 (特別預算)		類型三 5G新科技 學習示範 (特別預算)
		A	B	
1. 科技輔助自主學習	■ (每一載具 每月20小時)	X	X	△
2. 科技輔助自主學習-運用 5G寬頻環境	△	■ (每一載具 每月20小時)	■ (每一載具 每月15小時)	△
3. 專題導向學習(PBL)	△	△	■ (每年至少12節課)	△
4. 配合教育部新開發教材之 測試與試教	△	△	△	■
5. 運用5G寬頻環境之學習應 用	△	△	△	■ (使用新科技載具， 例如VR頭盔等)
6. 其他(可自行規劃)	△	△	△	△

110-111年數位學習推動計畫

學校及類型 36校

編號	縣市	學校	類型
1	花蓮縣	志學國小	—
2	花蓮縣	復興國小	5G智慧學習 二-B
3	花蓮縣	北昌國小	—
4	花蓮縣	銅蘭國小	5G智慧學習 二-A
5	花蓮縣	明禮國小	—
6	花蓮縣	吉安國小	—
7	花蓮縣	稻香國小	—
8	花蓮縣	文蘭國小	—
9	花蓮縣	西林國小	—
10	花蓮縣	見晴國小-1	5G智慧學習 二-A
11	花蓮縣	馬遠國小	—
12	花蓮縣	東里國小	5G智慧學習 二-A
13	花蓮縣	平和國中	—
14	花蓮縣	忠孝國小	—
15	花蓮縣	明恥國小	—
16	花蓮縣	三棧國小	—
17	花蓮縣	秀林國小	—
18	花蓮縣	銅門國小	—
19	花蓮縣	宜昌國小	—
20	花蓮縣	壽豐國小	—

編號	縣市	學校	類型
21	花蓮縣	水璉國小	—
22	花蓮縣	萬榮國小	—
23	花蓮縣	太巴塢國小	—
24	花蓮縣	富源國小	—
25	花蓮縣	舞鶴國小	—
26	花蓮縣	大禹國小	—
27	花蓮縣	鶴岡國小	5G智慧學習 二-A
28	花蓮縣	花崗國中	5G智慧學習 二-A
29	花蓮縣	光復國中	5G智慧學習 二-A
30	花蓮縣	東竹國小	5G智慧學習 二-A
31	花蓮縣	豐裡國小	5G智慧學習 二-A
32	花蓮縣	三民國中	5G智慧學習 二-A
33	花蓮縣	奇美國小	5G智慧學習 二-A
34	花蓮縣	國風國中	5G新科技學習 三
35	花蓮縣	崙山國小	5G新科技學習 三
36	花蓮縣	卓楓國小	5G新科技學習 三
	小計	國中6校、國小30校	

110-111年花蓮數位學習推動計畫學校

111-112年數位學習推動計畫

學校及類型 10校

111-112年花蓮數位學習推動計畫學校

編號	核准學校	類型
1	鑄強國小	5G智慧學習 二-A
2	瑞穗國中	5G智慧學習 二-A
3	明廉國小	5G智慧學習 二-A
4	富世國小	5G智慧學習 二-A
5	北埔國小	5G智慧學習 二-A
6	平和國小	5G智慧學習 二-A
7	鳳林國小	5G智慧學習 二-A
8	中正國小	5G智慧學習 二-A
9	壽豐國中	5G智慧學習 二-A
10	見晴國小	5G智慧學習 二-A

2022年精進方案-班班有網路、生生用平板

前瞻計畫學校

(110年-112年-數位學習推動)

非前瞻計畫學校

(111年8月起-生生用平板)

學校申請不同計畫
補助的載具，該年
度視為執行2個計畫

	工作說明			前瞻計畫學校 註：此前瞻計畫學校係指數位學習推動計畫類1、類2學校		非前瞻計畫學校
序號	工作類別	工作內容	相關文件	110年KPI	111年KPI	KPI
1	接受輔導	專家入校輔導	入校輔導紀錄表	接受四區輔導團隊輔導，每學期至少1次	接受四區輔導團隊輔導，每學期至少1次	依縣市政府輔導方式辦理
2	學習時數	學習平臺使用時數		每個月填報(因材網免填)，每臺載具每月平臺使用時數20小時	由MDM系統自動回報載具使用時數	
3	公開觀課	參加跨校、跨縣市公開觀議課		每年每人至少1次（縣內跨校、全國自主學習節活動）	每年每校至少參加1次	
4	公開觀課	辦理公開授課(含說、觀、議課)	公開觀課紀錄表	每年每人至少1次參與觀課教師需蒐集繳交觀察紀錄表	每年每校至少辦理1次，須由四區輔導團隊入校管控品質，得併入校輔導辦理	每年每校至少辦理1次，由縣市政府管控品質
5	增能研習	A1.A2.數位學習工作坊(一)+(二)		參與計畫教師須參加	參與計畫教師須參加	所有教師4年內須全數參加
6	增能研習	B1.科技輔助自主學習工作坊		參與計畫教師須參加	參與計畫教師須參加	自由參加
7	增能研習	B2.PBL教學應用		自由參加	自由參加	
8	增能研習	資訊組長(或資訊負責人員)		全期1次(資訊組長須參加)	配合縣市政府之規劃參加	
9	增能研習	數位素養相關議題		非強制	配合縣市政府之規劃參加，至少10%教師須參加	
10	成效評估	學生成效評估-科技化評量		實施國語、英語及數學科目的計畫班級全班均須參加科技化評量5月篩選測驗，並依據國教署學習扶助作業注意事項規定，篩選測驗未通過之個案學生應參加12月成長測驗	依國教署規定	
11	成效評估	學生成效評估-學習領域學力觀察		每學期每班1次(單元、短期成效4擇1)	每學期每班1次(單元、短期成效4擇1)	配合推動中小學數位學習精進方案(以下稱本方案)縣市政府(如重點學校、典範學校)及本方案之其它專案(如BYOD、THSD)抽樣，每學期1次(單元、短期成效4擇1)
12	成效評估	學生成效評估-縣市學力檢測		非強制	教育部自行蒐集	
13	成效評估	學生成效評估-國中會考		無	教育部自行蒐集	

	工作說明			前瞻計畫學校 註：此前瞻計畫學校係指數位學習推動計畫類1、類2學校		非前瞻計畫學校
序號	工作類別	工作內容	相關文件	110年KPI	111年KPI	KPI
14	成效評估	學生自主學習能力成效評估	學生自主學習能力量表	計畫班級全班參與，每年2次(開始-前測及結束-後測)	每學年2次(前測及後測)	配合本方案縣市政府(如重點學校、典範學校)及本方案之其它專案(如BYOD、THSD)抽樣，每學年2次(前測及後測)
15	活動會議	參加全縣座談會或分享會		每年至少2次(每學期1次)(期末座談會、計畫學校分享)	配合縣市規劃辦理	
16	活動會議	參加教育部舉辦之成果推廣活動		每年每人至少參加1場，如資訊月臺灣自主學習節/論壇	配合縣市規劃辦理	
17	報告繳交	計畫執行成果報告及經費結報		111年底，由縣市繳交一份	配合縣市規劃辦理	
18	成效評估	學生成效評估-5C關鍵能力(PBL學校加實施本項)	5C關鍵能力意向量表	每學期1次(學期末)	每學年2次(學期末辦理)	配合本方案縣市政府(如重點學校、典範學校)及本方案之其它專案(如BYOD、THSD)抽樣，每學年2次(前測及後測)
19	課程產出	實施專題導向課程及產出教材教案(僅PBL學校)		每班每學期實施1次，每次至少6節課，並產出教材教案	每班每學期實施1次，每次至少6節課，並產出教材教案。	無
20	成效評估	學生成效評估-5C關鍵能力(僅PBL學校)	5C關鍵能力意向量表	每學期1次(學期末)	每學年2次(學期末辦理)	配合本方案縣市政府(如重點學校、典範學校)及本方案之其它專案(如BYOD、THSD)抽樣，每學年2次(前測及後測)

111年計畫須達成指標 1/3

1.參與教師

- ✓數位學習工作坊(一)自主學習理論A1-3小時
- ✓數位學習工作坊(二)平臺操作 A2-3小時
- ✓科技輔助自主學習工作坊(2 日)教學設計實作B1-2日
- ✓類二、類三學校:5G 應用之教學培訓(1 小時-線上)
 - ✓教師e學院 - 5G新科技教育新契機
<https://ups.moe.edu.tw/info/10001454>

111年計畫須達成指標 2/3

2.學校及行政

- ✓ 資訊組長(或資訊教師)需參與網管增能研習
- ✓ 安排專家入校輔導(每學期至少 1 次，全年至少2次)。
- ✓ 學校承辦-每月彙報數位學習平臺使用數據上傳(均一、pagamo、學習吧、coolenglish...)
- ✓ 參加公開觀課(跨校)： 每年每校至少參加1次。
- ✓ 辦理公開授課場次：1校1年1場次。例如A校同時執行前瞻計畫及非前瞻計畫，A校需辦理1+1=2場次公開授課。
- ✓ 活動、會議、成果:按照縣市政府規定

111年計畫須達成指標 3/3

3. 班級學生成效評估

- ✓ 實施班級**按國教署規定**參加科技化評量5月篩選測驗和12月成長測驗
- ✓ 學習領域學力觀察成效評估:每學期每班1次(單元、短期成效4擇1，**填報網址詳下一頁**)
- ✓ 學生自主學習能力量表:每學年2次(前測及後測)
- ✓ PBL學校(類二B)-5C關鍵能力意向量表，每學年2次(前測及後測)
- ✓ PBL學校(類二B)-教案繳交-每班每學期一份

111年 東區成效評估：學習領域學力觀察

學習成效評估方式說明

東

	評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
擇 — 實 施	1 單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/NZEDEq	① 如有對照組可以了解成效差異，如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。 ② 如有對照組，可以不用進行前測，使用前一次期中或期末考試成績作為前測。
	2 單元學後補救 教學成效	進行完一個 單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果，進 行個別教學。	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/NZEDge	① 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、 卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個 別教學。 ② 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單 元進行(可任選領域)。
	3 短期學習扶助 教學成效	已完成任何 一次科技化 評量系統的 測驗	可依據科技化 評量或學力檢 測結果，選擇 未通過的能力 指標，進行跨 年級下修測驗	根據前測下修測驗 結果，進行補救教 學。	同範圍的跨年 級下修測驗	https://reurl.cc/aN7zbl	① 以因材網為例， 數學 科下修測驗可利用【科技 化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫 診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。 國語、英語 科下修測驗可利用【科技化評量】 或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功 能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行 個別補救教學。 ② 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。 ③ 持續3節課以上的補救教學時間。
	4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中～期末範圍 期末～期中範圍	期末考 期中考	https://reurl.cc/NZED8e	一定要有對照組，對照組須為同一校，或前後測 試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效 差異。
必要 實施	5 長期學習扶助 教學成效	無	科技化評量系 統 5月份篩 選測驗	根據篩選測驗結果 進行補救教學。	科技化評量系 統12月份成長 測驗	https://reurl.cc/WXVWZe	① 參與計畫的班級全班均須參加科技化評量5月 篩選測驗，並依據國教署學習扶助作業注意事 項規定，篩選測驗未通過之個案學生應參加12 月成長測驗。 ② 以因材網為例，可利用【學習扶助科技化評量 測驗結果】，進行個別教學，仿上述學扶成效 (短期)之國語、數學個別補救教學方式。
	6 年度教學成效	確認使用班 級學校有參 與縣市基本 學力測驗。	5月份縣市學力 檢測	依據學力檢測結果 進行補救教學。	翌年5月份縣市 學力檢測	https://reurl.cc/MkGDQv	① 以因材網為例，可利用【縣市學力檢測】測驗 結果，進行個別教學，仿短期學習扶助教學成 效之國語、數學個別補救教學方式。 ② 鼓勵參與基本學力測驗之縣市實施班級使用。

填報網址：https://drive.google.com/file/d/1tq_jrsc6Y0NLIjTRHjSJhowMF14zsx_/view

編號	縣市	學校	輔導專家	類型	備註
1	花蓮縣	北昌國小	高台茜	—	
2	花蓮縣	銅蘭國小	高台茜	二-A	
3	花蓮縣	吉安國小	高台茜	—	
4	花蓮縣	平和國中	高台茜	—	
5	花蓮縣	明恥國小	高台茜	—	
6	花蓮縣	銅門國小	高台茜	—	
7	花蓮縣	花崗國中	高台茜	二-A	
8	花蓮縣	文蘭國小	伍怡甄	—	更動
9	花蓮縣	見晴國小-1	許雅玲	二-A	
10	花蓮縣	秀林國小	許雅玲	—	
11	花蓮縣	舞鶴國小	許雅玲	—	
12	花蓮縣	馬遠國小	黃義峰	—	
13	花蓮縣	東里國小	黃義峰	二-A	
14	花蓮縣	大禹國小	黃義峰	—	
15	花蓮縣	鶴岡國小	黃義峰	二-A	
16	花蓮縣	東竹國小	黃義峰	二-A	
17	花蓮縣	豐裡國小	黃義峰	二-A	
18	花蓮縣	奇美國小	黃義峰	二-A	
19	花蓮縣	志學國小	劉明洲	—	
20	花蓮縣	復興國小	劉明洲	二-B	
21	花蓮縣	明禮國小	劉明洲	—	
22	花蓮縣	稻香國小	劉明洲	—	
23	花蓮縣	西林國小	劉明洲	—	

111年專家入校輔導-配對名單

24	花蓮縣	忠孝國小	劉明洲	—	
25	花蓮縣	三民國中	劉明洲	二-A	
26	花蓮縣	三棧國小	許雅玲	—	更動
27	花蓮縣	壽豐國小	伍怡甄	—	更動
28	花蓮縣	萬榮國小	賴志宏	—	更動
29	花蓮縣	太巴塢國小	賴志宏	—	更動
30	花蓮縣	宜昌國小	賴志宏	—	
31	花蓮縣	水璉國小	賴志宏	—	
32	花蓮縣	富源國小	賴志宏	—	
33	花蓮縣	光復國中	賴志宏	二-A	
34	花蓮縣	國風國中	劉明洲	三	5G新科技
35	花蓮縣	崙山國小	劉明洲	三	5G新科技
36	花蓮縣	卓楓國小	劉明洲	三	5G新科技
37	花蓮縣	鑄強國小	黃義峰	二-A	111
38	花蓮縣	瑞穗國中	劉明洲	二-A	111
39	花蓮縣	明廉國小	黃義峰	二-A	111
40	花蓮縣	富世國小	許雅玲	二-A	111
41	花蓮縣	北埔國小	許雅玲	二-A	111
42	花蓮縣	平和國小	高台茜	二-A	111
43	花蓮縣	鳳林國小	黃義峰	二-A	111
44	花蓮縣	中正國小	劉明洲	二-A	111
45	花蓮縣	壽豐國中	高台茜	二-A	111
46	花蓮縣	見晴國小-2	許雅玲	二-A	111

$$320/40\text{節}=2+6\text{師}, 160/40\text{節}=2+2\text{師}$$

重點提醒

減授課鐘點費	節	320	320	102,400	參與計劃老師每周減課一節，計畫承辦行政人員每周減課2節
減授課鐘點費	節	320	160	51,200	參與計劃老師每周減課一節，計畫承辦行政人員每周減課2節

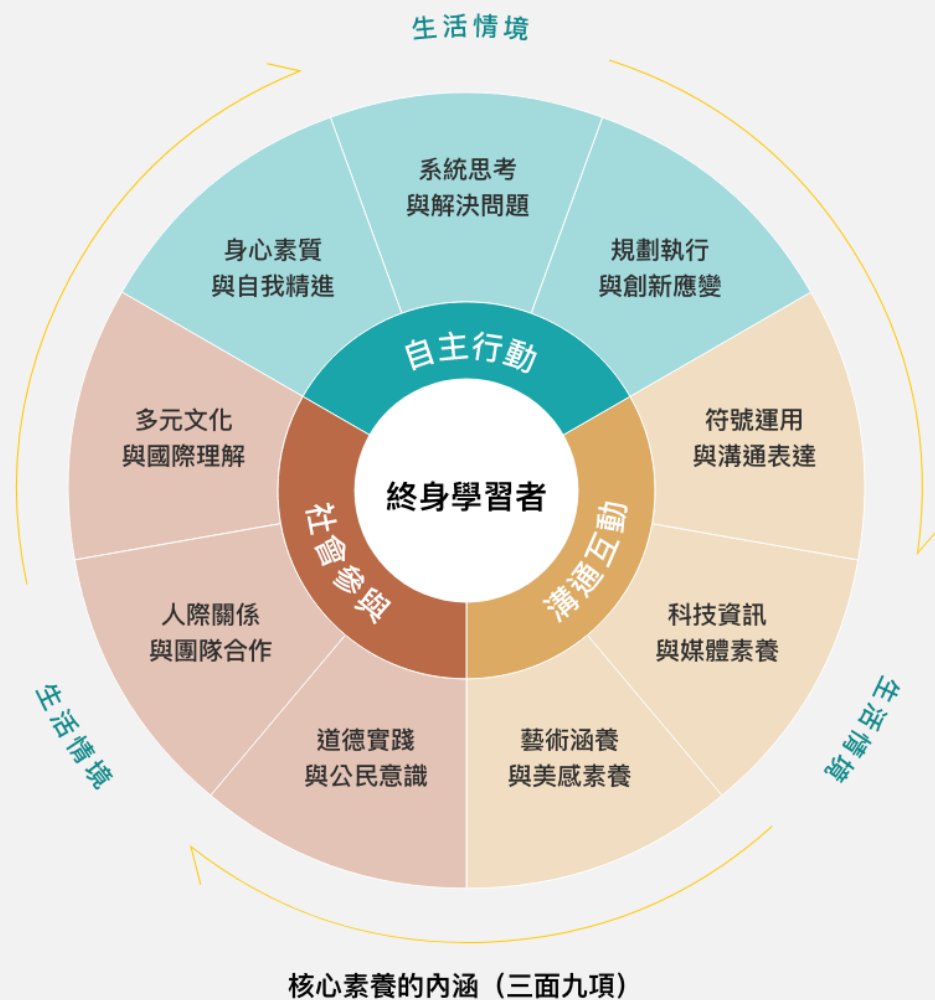
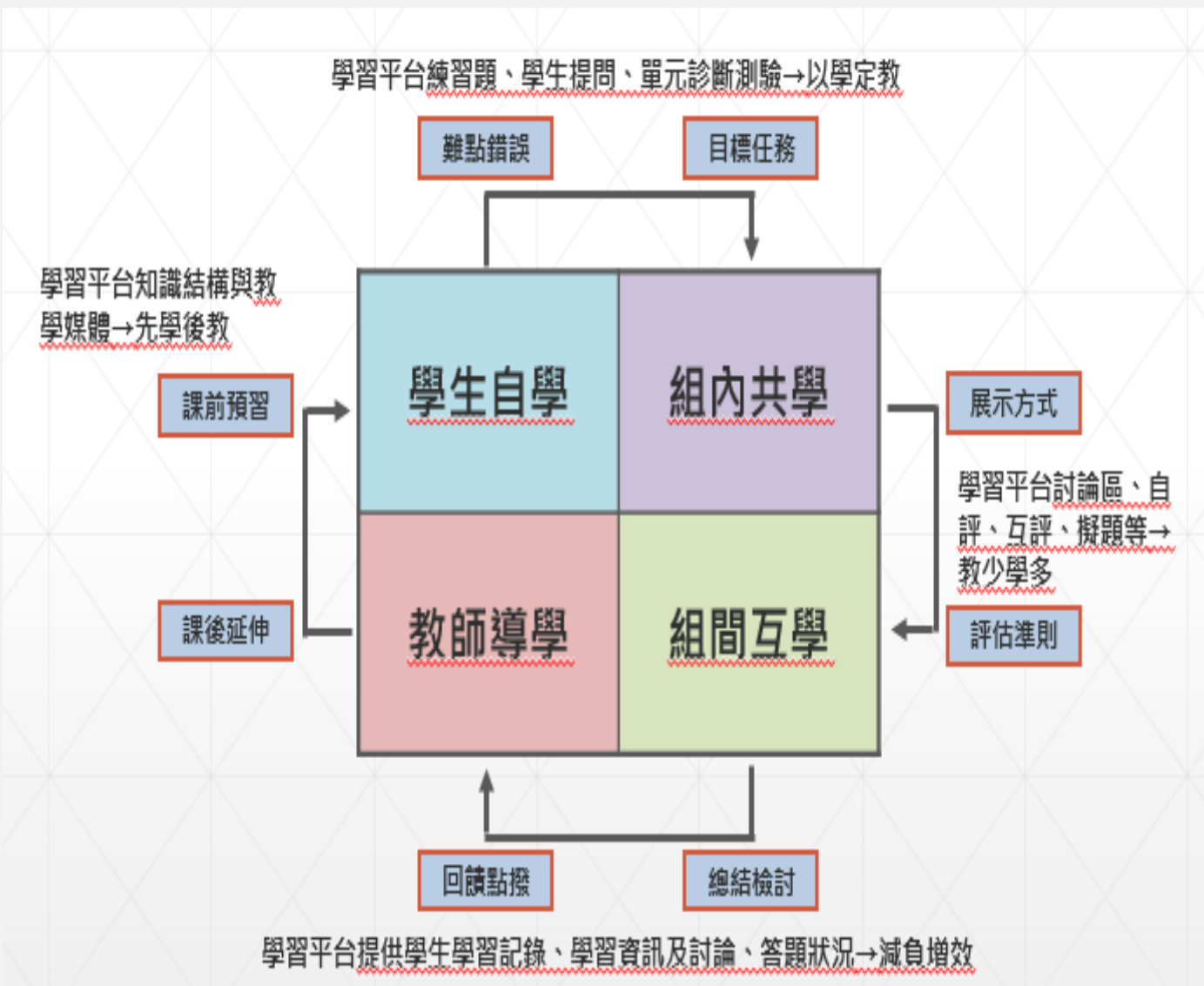
- 111年計畫指的是1月-12月。
- 111年所有計畫教師(含承辦)須完成A1、A2、B1研習
- 110年計畫教師(減課)未完成公開課仍須完成，請於本學期實施完成-上傳教案及觀課紀錄表。(若教師不知如何開始，請聯繫黃義峰，安排線上諮詢協助。)
- 學習領域學力觀察成效評估:每學期每班1次，記得完成後上傳。
- 111年上半年專家入校輔導，請於3月25日前和輔導專家先協調時間並回報教育處。
- 111年下半年每校須辦理1場的公開課(專家在場，結合下半年專家入校輔導)，預計9月23日前請各校回報時間。
- 111年東區承辦全國性優良教案(含影片)徵選，預計9月30前收件。

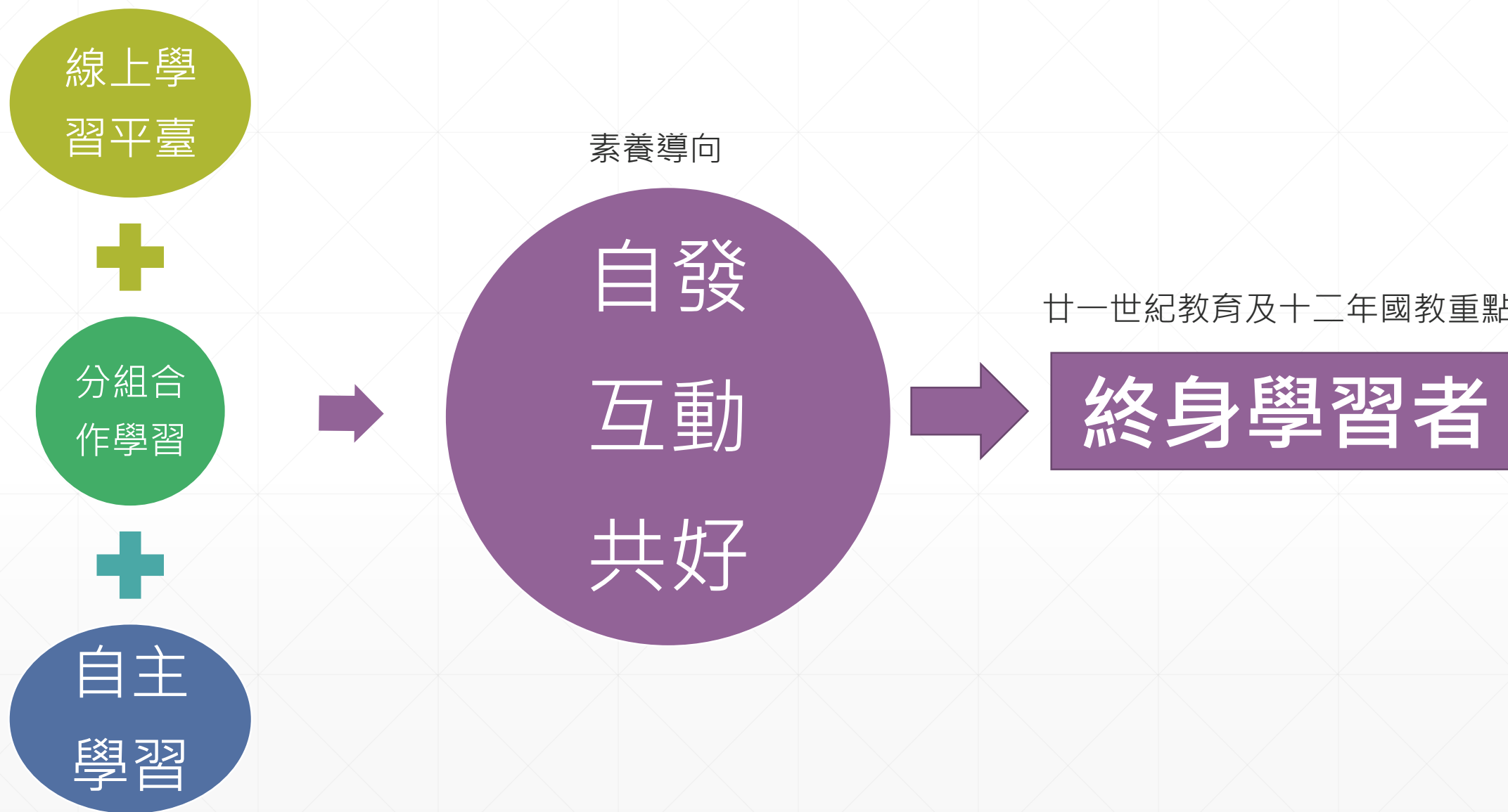
2022年的目標...教育部推行精進方案-班班有網路、生生用平板

未來四年-教師增能研習-須完成A1、A2

每位教師要具備數位教學能力

TASRL課堂四學公開課與108課綱結合(自主-互動-共好)





終身學習者: 自主學習素養+科技使用素養+閱讀素養

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention