

# 數位人文城鄉共學繪本紀錄分享研習

## 壹、緣起

繪本記錄是數位人文城鄉共學中重要的環節，期待學生在活動中藉由反思、回饋、紀錄，留下對生命的札記，更希望能讓所有的孩子養成在人生旅程中認真看見、認真看待、認真記錄的正確態度。

因此，110 學年度起，協會培養了繪本記錄專業志工，希望在部落體驗前、中、後，陪伴都會、部落親師生，一起體驗這一場生命教育。

但是，由於距離的關係，無法邀請部落及較遠的學校參與繪本記錄專業訓練，所以規劃這一趟分享研習，希望與各校親師共同學習討論繪本記錄的目標與作業方式。

貳、參加對象：校長、主任、繪本教師、高年級老師、有興趣的老師及家長

## 參、研習內容

繪本記錄介紹	認識繪本記錄與目的 繪本記錄的種類與賞析	盧翠芳
繪本紀錄帶領	如何引起動機並帶領孩子 繪本記錄的操作程序	許玉玲
繪本紀錄實戰	製作繪本記錄的多元方法 部落體驗前中後繪本記錄活動	盧志山

## 肆、講師介紹

- 一、盧翠芳老師：教育部教學卓越獎、國文科輔導團顧問
- 二、許玉玲老師：教育部教學創新團隊、協會秘書長
- 三、盧志山老師：協會創辦人

## 伍、時間與地點

場次	時間	地點	參與學校
中部	12月12日上午	員林國小	彰化縣員林國小、南投縣仁愛國小
南部	12月13日下午	賽嘉國小	屏東縣賽嘉國小、屏東縣口社國小、屏東縣來義國小
東部	12月15日下午	廣原國小	台東縣廣原國小、台東縣武陵國小、花蓮縣春日國小、花蓮縣卓溪國小、花蓮縣卓楓國小、花蓮縣古風國小、花蓮縣西林國小